|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус «Педагогика поликультурного воспитания»**  «5В012300 – Социальная педагогика и самопознание»  **4 курс, р/о, осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **SP 1404** | | **«Педагогика поликультурного воспитания»** | | ОК | | 1 | 1 | | 0 | | 3 | | | 5 | |
| **Пререквизиты** | | | Педагогика,Введение в педагогическую специальность. Этнопедагогика | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор**  **Преподаватель** | | | Махамбетова Ж.Т., магистр социальных наук по специальности психология | | **Офис-часы** | | | По расписанию | | | | | | | |
| **e-mail** | | | [mzhamilyam@gmail.com](mailto:mzhamilyam@gmail.com) | |
| **Телефоны** | | | 87753069205 | | **Аудитория** | | |  | | | | | | | |
| **Описание дисциплины** | | | Дисциплина «Поликультурное образование» включает вопросы, касающиеся поликультурного воспитания, педагогики межнационального общения, обучения в полиэтнической образовательной среде: сущность и содержание поликультурного образования, методы и технологии поликультурного образования, особенности поликультурной образовательной среды, требования к педагогу в поликультурной образовательной среде. | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Вооружение будущих специалистов глубокими всесторонними знаниями и умениями по педагогике поликультурного воспитания. | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 1. Знания о различных сторонах социальных и педагогических процессов, происходящих в мире; 2. Умения анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции развития образования; 3. Умения выражать свою точку зрения по социально-экономическим проблемам, находить компромиссные решения по спорным вопросам; 4. Умения воспроизводить знание как систему логически взаимосвязанных научных представлений; 5. Анализ проблем в системе образования и образовательной политики с применением методологии, и методик поликультурного образования исследования; 6. Интерес к проблемам образования и будущей профессиональной деятельности; 7. Готовность к профессиональному саморазвитию будущих специалистов; 8. Целостные представления студентов о поликультурном образовании педагогики, способствующие формированию педагогической культуры; 9. Навыки в области права в учебных заведениях с использованием современных компьютерных технологий; 10. Навыки рефлексии, самоконтроля и коррекции процесса и результата социально-педагогической деятельности, готовность к решению профессионально-педагогических и личностных проблем в условиях неопределенности. | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | **Основная:**   1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. – М., 2012. – 212 с. 2. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. – М., 1999 3. Н.Ә.Назарбаев. «Қазақстан жолы -2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына Жолдауы. – Астана, 2013 4. Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы / Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің  2009 ж. 16 қарашадағы №521 бұйрығы // ресми мәтін. – Астана, 2009. 5. Кожахметова К.Ж. Этнопедагогика. – А., 2013   **Дополнительная:**   1. Ғ. Есім. «Қазақстан -2050» - инновациялық ойлау жүйесі// «Ақиқат» ұлттық қоғамдық-саяси журнал. – 2013, №4. 2. Нысанбаев Ә., Ғабитов Т. Қазақ этикасы мен эстетикасы. Алматы. 2010. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. – М., 1988 3. Шафрикова А.В. Мультикультурный подход в обучении и воспитании школьников. – Казань, 1998 4. Национальные системы образования: общая характеристика и структура. – А., 2004 5. Кумбс Филипп Г. Кризис образования в современном мире. – М, 1970 6. Кусаинов А.К., М.Т.Есеева Методология и методика сравнительной педагогики. – Алматы, 2008 7. Анарбек Н. Вариативность высшего образования в эпоху глобализации. – Алматы, 2009 | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Дисциплина «Поликультурное образование» включает вопросы, касающиеся поликультурного воспитания, педагогики межнационального общения, обучения в полиэтнической образовательной среде: сущность и содержание поликультурного образования, методы и технологии поликультурного образования, особенности поликультурной образовательной среды, требования к педагогу в поликультурной образовательной среде. | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию студенту необходимо подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство семинарских заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые нужно ответить письменно или устно. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал для успешной сдачи рубежного контроля, промежуточного и итогового экзаменов. Конкретные требования к рубежному контролю будут распределены на аудиторном занятии. 5. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты; * Домашнее задание должно быть выполнено в тетрадях, в виде презентаций, на одной стороне листа бумаги А4, согласно требованиям, рекомендациям к данному заданию, страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов. Вопросы должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. Домашнее задания, не соответствующие требованиям, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой. * Вы можете работать вместе с другим студентом (в паре) при выполнении домашних заданий, в группе или индивидуально, в соответствии с условиями задания. | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или самостоятельных работ студентовмогут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | | | | **Кол-во часов** | | **Макс. балл** |
| **Модуль 1.Сравнительная педагогика как наука** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Лекция 1.** Теоретические основы поликультурного воспитания | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 1.** Тенденции развития современного мира и понятия "поликультурное воспитание" | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 2 | **Лекция 2.** Цель педагогики поликультурного воспитания, принципы и функции | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 2.** Современные концепции поликультурного воспитания | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 3 | **Лекция 3.** Структура и содержание поликультурного воспитания | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Пракическое занятие 3.** Понятие «миграционная педагогика» | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **СРСП 1.** Подготовить глоссарий: «поликультурное образование», «поликультурное воспитание» | | | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 4 | **Лекция 4.** Формы и методы поликультурной воспитательной педагогики | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Пракическое занятие 4.** Описание формы и методов поликультурной воспитательной педагогики | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 5 | **Лекция 5.** Интеграция поликультурной воспитательной педагогики и этнопедагогики | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 5.** Особенности поликультурного и этнического воспитания | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **СРСП 2.** Подготовить портфолио: высказывания, суждения о поликультурном воспитании | | | | | | | | | | | |  | | 19 |
| 6 | **Лекция 6.** Поликультурное воспитание и ассимиляция | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 6.** Генезис развития идей ассимиляции и поликультурного воспитания | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 7 | **Лекция 7.** Виды традиционного воспитания в поликультурном образовании | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 7.** Гражданские, межэтнические, моральные и поликультурные образовательные задачи | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **СРСП 3.** Реферат на тему: Управление образованием (на примере одной страны) | | | | | | | | | | | |  | | 18 |
| **Коллоквиум** | | | | | | | | | | | |  | | 10 |
| **1 Рубежный контроль** | | | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | **Midterm** | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 8 | **Лекция 8.** Политика поликультурного образования в Республике Казахстан | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 8.** Мировое сообщество и стратегии в поликультурном образовании | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 9 | **Лекция 9.** Состояние и особенности развития поликультурного воспитания в США и Канаде | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 9.** Национальные системы и многокультурное образование | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **СРСП 4.** Найти схожесть и различия в поликультурном и полиэтническом воспитании, конкретные результаты в научной статье | | | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 10 | **Лекция 10**. Основные направления в педагогике и поликультурном воспитании Западной Европы и Австралии | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 10.** Образовательные проблемы двуязычия в Западной Европе и Австралии | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 11 | **Лекция 11.** Проблемы поликультурного образования в странах Азии и Африки | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 11** Полиэтнические отношения в Азии | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **СРСП 5.** Подготовьте социальный проект о современном поликультурном образовании | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 12 | **Лекция 12.** Развитие идей поликультурного образования в советское время | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 12.** Характер исторического развития поликультурного образования в странах СНГ | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 13 | **Лекция 13.** Теория и практика поликультурного образования в Республике Казахстан | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 13**. Развитие идей поликультурного образования в Республике Казахстан | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 14 | **Лекция 14.** Система подготовки педагогических и научных кадров за рубежом | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 14.** Опыт реформирования педагогического образования за рубежом | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **СРСП 6.** Реферат на тему: Формирование поликультурного образования в СНГ (на примере одной из стран по выбору) | | | | | | | | | | | |  | | 19 |
| 15 | **Лекция 15**. Концепции поликультурного образования в целостном педагогическом процессе в непрерывном педагогическом процессе РК | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Практическое занятие 15.** Модель поликультурного образования и воспитания в школе | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **Коллоквиум** | | | | | | | | | | | |  | | 5 |
| **2 Рубежный контроль** | | | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | **Экзамен** | | | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | **ВСЕГО** | | | | | | | | | | | |  | | 100 |

Декан факультета А.Р.Масалимова

Председатель методбюро Н.С.Жубаназарова

Заведующий кафедрой А.А.Булатбаева

Лектор Ж.Т. Махамбетова